

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»



И.Ю.Нестеренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль подготовки  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:  
кэн, доцент Ческидова Т.М.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1 Содержание дисциплины (модуля) .....	6
4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ); .....	14
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	18
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
Приложение №1 к разделу № 6.....	19
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	19
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	22
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	22
Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	23

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	29
---	----

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).**

**Цель:**

Сформировать теоретические знания о закономерностях развития валютно-кредитных отношений и практические навыки анализа валютного рынка в условиях глобализации экономики.

**Задачи:**

- выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ;
- сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны;
- изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**ПК-4** - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

**ПК-10** – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

**ПК-12** - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

**ПК-16** - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ПК-4** - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

*В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:*

**а) знать:** основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

**б) уметь:** умением применять данные основные методы финансового менеджмента;

**в) владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** умением применять данные основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**ПК-10** – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

*В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:*

- а) знать:** методы количественного и качественного анализа в области МВКО;
- б) уметь:** строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- в) владеть** методами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам в области МВКО.

**ПК-12** - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

*В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:*

- а) знать:** системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов в области МВКО;
- б) уметь:** организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, в том числе международными;
- в) владеть** методами организации МВКО, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

**ПК-16** - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

*В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:*

- а) знать:** методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования;
- б) уметь:** оценивать эффективность проектов с международным участием;
- в) владеть** финансово-экономического планирования и прогнозирования с учетом роли международных финансовых рынков и институтов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 (Б1.В.15).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Теория организации», «Статистика», «Экономика предприятий» и др.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	6/216	-	6/216

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	90	-	28
в том числе:	-	-	-
Лекции	36	-	10
Семинары, практические занятия	54	-	18
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	-	179
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен (36)	-	экзамен (9)

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Раздел 1. Теоретические основы функционирования валютного рынка.**

**Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения в системе мирового хозяйства. Финансовая глобализация.**

Понятие мирового хозяйства. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Процесс глобализации и основные тенденции развития финансового рынка. Международные финансы и формирование мировой рыночной системы.

Роль транснациональных корпораций (ТНК), многонациональных корпораций (МНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве.

###### **Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система.**

Особенности международных валютных отношений, их развитие.

Понятие валютной системы. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система.

Сущность валютного курса и факторы, влияющие на его формирование. Теории валютного курса: теория паритета покупательной способности, регулируемой валюты, ключевых валют, фиксированных паритетов и курсов, плавающих валютных курсов, нормативная теория валютного курса.

###### **Тема 3. Валютные рынки и валютные операции.**

Понятие валютного рынка. Предпосылки развития валютных рынков. Институциональная структура валютного рынка. Инструменты сделок на валютном рынке.

Котировка иностранных валют: прямая, косвенная, кросс-курс. Курсы продавца и покупателя.

Валютные операции: с немедленной поставкой (спот), срочные сделки с валютой. Валютный опцион. Сделки «своп». Валютный и процентный арбитраж.

###### **Тема 4. Платежный баланс.**

Платежный баланс как отражение международных операций страны в форме соотношения валютных поступлений и платежей. Структура платежного баланса. Баланс текущих операций: торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капитала и кредитов.

Состояние платежного баланса страны. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Платежный баланс и состояние золото-валютных резервов страны.

Государственное и межгосударственное регулирование платежного баланса.

###### **Тема 5. Валютная политика.**

Юридические основы валютной политики. Валютное законодательство. Экономические основы валютной политики. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.

Цели и направления валютной политики. Структурная и текущая валютная политика. Основные формы валютной политики: дисконтная, девизная, регламентация валютных паритетов и валютных курсов, валютные ограничения, валютная интеграция.

Валютная политика развитых стран. Валютная политика ЕС. Валютная политика развивающихся стран, стран с переходной экономикой.

***Тема 6. Международные расчеты.***

Понятие международных расчетов, их особенности. Условия внешнеэкономических сделок: валюта цены, валюта платежа, условия платежа, средства платежа, формы расчетов.

Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод, открытый счет, аванс. Расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек.

**Раздел 2. Основы международных кредитных отношений**

***Тема 7. Международное движение капитала. Мировые фондовые рынки.***

Международное движение капитала в современных условиях. Мировой рынок капитала.

Прямые иностранные инвестиции в экономику зарубежных стран.

Портфельные инвестиции. Мировые фондовые рынки, иностранные ценные бумаги. Международный рынок лизинговых услуг.

Движение международного капитала и финансовые кризисы.

***Тема 8. Международные кредитные отношения и мировой рынок ссудного капитала.***

Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его становление, развитие и особенности.

Международный кредит: принципы, функции, формы. Структура мирового кредитного рынка. Финансовые инструменты кредитного рынка. Условия международного кредита. Международный коммерческий и банковский кредит. Международные факторинговые и форфейтинговые операции.

Риски в международных кредитных операциях и способы их страхования.

***Тема 9. Основы международного банковского дела.***

Институциональные формы для осуществления международной деятельности коммерческими банками: зарубежные представительства, филиалы, дочерние банки. Банковские оффшорные зоны.

Международные корреспондентские банковские отношения. Международные корреспондентские счета (лоро, ностро). Принципы международного банковского кредита: срочность, платность, возвратность, обеспечение.

Банковские консорциумы. Роль транснациональных банков на мировом финансовом рынке.

***Тема 10. Информационные технологии в международных валютных и кредитных операциях.***

Информационные технологии, используемые в международных валютных и кредитных операциях. Новые технологии на валютном рынке.

Системы международного обмена информацией между банками. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть (СВИФТ). Системы расчета по международным валютным переводам: FedWire (система ФРС), ЧИПС.

***Тема 11. Международные и региональные финансовые организации.***

Общая характеристика международных финансовых институтов. Институты ООН: Международный валютный фонд, группа Всемирного банка (МБРР, МАР, МФК, МАГИ), ВТО, ЮНКТАД.

Региональные банки развития: межамериканский, африканский, азиатский.

Европейский банк реконструкции и развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС.

Банк международных расчетов.

***Тема 12. Международные валютно-кредитные отношения России.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Российская экономика в системе мировых связей. Международные валютно-кредитные отношения России.

Особенности валютной системы России. Валютный рынок и валютные операции в РФ. Платежный баланс России.

Валютная политика России. Россия как должник и кредитор. Внешний долг России.

Участие России в международных финансовых организациях.

**4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения												Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)		
		Очная					Очно-заочная				Заочная						
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Форма контроля
Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия				Лекции	Практические занятия								
Раздел 1. Теоретические основы функционирования валютного рынка																	
1	Международные валютно-кредитные отношения в системе мирового хозяйства. Финансовая глобализация	10	2	2	6					15	1		14		ПК-4,10,12,16	1-9	
2	Международные валютные отношения и валютная система.	14	4	4	6					19	2	2	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
3	Валютные рынки и валютные операции.	14	4	4	6					18	1	2	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
4	Платежный баланс	16	4	4	8					17	1	1	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
5	Валютная политика	14	2	4	8					16	1		15		ПК-4,10,12,16	1-9	
6	Международные расчеты.	16	4	4	8					18	1	2	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
Раздел 2. Основы международных кредитных отношений																	
7	Международное движение капитала. Мировые фондовые рынки.	14	2	4	8					18	1	2	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
8	Международные кредитные отношения и мировой рынок ссудных капиталов.	14	2	4	8					17	1	1	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
9	Основы международного банковского дела.	16	2	6	8					18	1	2	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
10	Информационные технологии в международных валютных и кредитных операциях.	16	2	6	8					18	1	2	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
11	Международные и региональные финансовые организации.	18	4	6	8					17	1	1	15		ПК-4,10,12,16	1-9	
12	Международные валютно-кредитные отношения России	18	4	6	8					16	1		15		ПК-4,10,12,16	1-9	
	Вид промежуточной аттестации	36				36				9			9				
	Всего часов	216	36	54	90	36				216	10	18	179	9			
	Зачетные единицы				6								6				



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Раздел 1. Теоретические основы функционирования валютного рынка

#### Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения в системе мирового хозяйства. Финансовая глобализация.

Список литературы по теме приведен в табл. 4.1

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте процесс глобализации и основные тенденции развития финансового рынка.
2. Что представляют собой международные финансы и формирование мировой финансовой системы.
3. Какова роль ТНК, МНК и ТНБ в мировом хозяйстве.

#### Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система.

Список литературы по теме приведен в табл. 4.1

Задания для самостоятельной работы

1. Характеристика валютной системы.
2. Охарактеризуйте эволюцию мировой валютной системы.
3. Каковы основные элементы национальной и мировой валютных систем?
4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
5. Теории валютного курса.

*Практические задания и задачи*

Задание 1. Заполнить таблицу «Эволюция мировой валютной системы».

Критерии	Парижская валютная система	Генуэзская валютная система	Бреттонвудская валютная система	Ямайская валютная система	Европейская валютная система
1. Период					
2. Стандарт валютной системы					
3. Роль золота					
4. Режим валютного курса					
5. Институциональная структура					

Задание 2. Заполнить таблицу «Теории валютного курса».

Теории	Основоположники и последователи	Краткое содержание	Какому этапу развития МВС соответствует
Теория паритета покупательной способности			
Теория регулируемой валюты			
Теория ключевых валют			
Теория фиксированных паритетов и курсов			
Теория плавающих валютных курсов			
Нормативная теория валютного курса			

Задание 3. Найдите сообщения об обменных курсах доллара и евро в газетных публикациях, Интернете. Проследите динамику обменного курса за последние три месяца, постройте графики. Дайте комментарии.

**Тема 3. Валютные рынки и валютные операции.**

Список литературы по теме приведен в табл. 4.1

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте понятие валютного рынка.
2. Котировка иностранных валют.
3. Какие валютные операции совершаются на валютном рынке?

Темы докладов.

1. Предпосылки развития валютных рынков. Институциональная структура валютного рынка. Инструменты сделок на валютном рынке.

2. Котировка иностранных валют: прямая, косвенная, кросс-курс. Курсы продавца и покупателя.

3. Валютные операции: с немедленной поставкой (спот), срочные сделки с валютой. Валютный опцион. Сделки «своп». Валютный и процентный арбитраж.

4. Новые технологии на валютном рынке. Роль либерализации валютных отношений в применении новых технологий.

Практические задания и задачи

Задание 1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика СДР и евро».

Критерии	СДР	Евро
1. Дата введения		
2. Эмитент		
3. Форма денег		
4. Способ эмиссии и форма использования		
5. Обеспечение		
6. Метод определения условной стоимости		
7. Режим валютного курса		
8. Сфера использования		

Задание 2. Что такое кросс-курс?

Рассчитать валютные курсы, учитывая следующие соотношения валют:

1\$ – 30 руб.

1\$ – 0,86 евро

\$	Евро	Рубль
Руб.=?	\$=?	\$=?
Евро=?	Руб.=?	Евро=?

Задание 3. На основании данных таблицы определить курс фунта стерлингов по срочной сделке.

Лондон на Нью-Йорк (косвенная котировка)

Курс 1 ф.ст. в долл.	Курс продавца	Курс покупателя
По сделке «спот»	1,6725	1,6735
Котируемая премия	0,0130	0,0120
Курс по срочной сделке (на 3 месяца)	?	?

Задание 4. На основании данных таблицы определить котируемый дисконт.

Нью-Йорк на Лондон (прямая котировка)

Курс 1 ф.ст. в долл.	Курс продавца	Курс покупателя
По сделке «спот»	1,6715	1,6725
Котируемый дисконт	?	?

Курс по срочной сделке (на 3 месяца)	1,6590	1,6610
--------------------------------------	--------	--------

Задание 5. Открывается 2-х месячный депозит на 150 тыс. \$ при ставке 3,5% годовых. В день открытия депозита \$ переводятся в DM по курсу 1\$ = 1,5 DM. Ставка 2-х месячного депозита – 8% годовых.

1. Каков размер арбитражной прибыли?
2. Как изменится прибыль, если курс DM составит 1,65?

Задание 6. Арбитражер (хозяйствующий субъект) покупает на бирже 2000 \$ США по текущему курсу 26 руб/\$ и заключает форвардный контракт на продажу через 4 месяца по курсу 30 руб/\$. Размещает эти средства на оговоренный срок на международном денежном рынке при ставке ЛИБОР 3,16% годовых.

1. Каковы затраты на покупку?
2. Каковы доходы по операции?
3. Какова прибыль от купли-продажи?

Задание 7. Предположим, что правительство России заявляет, что считает курс рубля к доллару США заниженным и для его корректировки предполагается проведение масштабных валютных интервенций.. Каким образом подобное заявление повлияет на валютный рынок и текущий курс рубля в случае, если:

- а) участники валютного и финансового рынков считают, что правительство имеет достаточно резервов для подобной интервенции:
- б) участники рынка полагают, что правительство не в состоянии осуществить корректировку валютного курса.

**Тема 4. Платежный баланс.**

Список литературы по теме приведен в табл. 4.1

Задания для самостоятельной работы

1. Какова методология составления платежного баланса страны? Структура платежного баланса.
2. Баланс текущих операций.
3. Баланс движения капитала.
4. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Состояние золотовалютных резервов страны.

Темы докладов.

- 1.Платежные балансы развитых стран.
- 2.Дефицит платежного баланса; методы уравнивания платежных балансов.
- 3.Внешний долг государства и платежный баланс.
4. Состояние золотовалютных резервов развитых стран.

Практические задания и задачи

Задание 1. Рассчитать платежный баланс (цифры условные).

Кредит (доходы от экспорта)		Дебет (расходы на импорт)	
Экспорт гражданских товаров	200	Импорт гражданских товаров	260
Экспорт военной продукции	15	Закупки воен.товаров за рубежом	12
Торговый баланс равен ?			
Экспорт услуг от иност.туризма	120	Импорт услуг	90
		Переводы за границу (трансферты)	9
Баланс текущих операций равен ?			
Займы у частных иностранцев	86	Частные кредиты иностранцам	50
Баланс движения капитала равен ?			
Платежный баланс равен ?			

Задание 2. Рассчитать платежный баланс стран (цифры условные).

	США	Япония	Бразилия	Мексика
--	-----	--------	----------	---------

Текущий баланс	?	?	?	?
Товары	-124	56	6	14
Услуги	22	-5	-16	-9
Трансферты	-14	-2	0	0
Движение капитала	123	-49	7	-2
Платежный баланс	?	?	?	?

Задание 3. Когда Центральный банк проводит девальвацию национальной валюты после кризиса платежного баланса, его валютные резервы обычно возрастают. Как можно объяснить данный факт?

Что произошло бы, если бы на рынке возникла уверенность, что в ближайшем будущем будет проведена еще одна девальвация?

Задание 4. Может ли страна имеет дефицит баланса текущих операций и одновременно положительное сальдо платежного баланса в целом (т.е. баланса официальных расчетов)? Объясните свой ответ, используя условный числовой пример. Покажите, как в этом случае изменяются официальные золотовалютные резервы страны.

#### **Тема 5. Валютная политика.**

*Список литературы по теме приведен в табл. 4.1*

*Задания для самостоятельной работы*

1. Каковы цели и направления валютной политики?
2. Основные формы сущность валютной политики.
3. Раскройте сущность валютной политики ЕС.
4. Валютное регулирование.
5. Валютный контроль: цели и методы.

*Темы докладов.*

1. Девальвация и ревальвация как формы валютной политики.
2. Валютная политика развивающихся стран: состояние и особенности.
3. Валютное регулирование в развитых и развивающихся странах .

Задание 1. Каким образом с помощью внешнеторговой политики правительство может повлиять на обменный курс национальной валюты? Объясните механизм этого влияния для случая ужесточения внешнеторговых ограничений. Ответ проиллюстрируйте с помощью графика рынка иностранной валюты. На основе полученных выводов объясните, почему экономисты считают, что ограничивая импорт, правительство одновременно способствует сокращению экспорта?

#### **Тема 6. Международные расчеты.**

*Список литературы по теме приведен в табл. 4.1*

*Задания для самостоятельной работы*

1. Дайте понятие международных расчетов.
2. Внешнеэкономические сделки. Валюта цены, валюта платежа, условия и средства платежа.
3. Охарактеризуйте формы международных расчетов.

### **Раздел 2. Основы международных кредитных отношений**

#### **Тема 7. Международное движение капитала. Мировые фондовые рынки.**

*Список литературы по теме приведен в табл. 4.1*

*Задания для самостоятельной работы*

1. Что представляет собой международное движение капитала?
2. Прямые зарубежные инвестиции (ПЗИ). Роль ТНК в движении ПЗИ.
3. Портфельные инвестиции. Размещение ценных бумаг на еврырынке.

*Рекомендуемые темы докладов*

1. Тенденции развития мирового фондового рынка.

2. Роль прямых и портфельных инвестиций в развитии экономики принимающей страны.

3. Положительные и отрицательные последствия прямых зарубежных инвестиций для различных групп стран.

*Практические задания и задачи*

Задание 1. Какие из перечисленных видов международного движения капитала считаются прямыми зарубежными инвестициями:

а) Канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл..

б) Французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл..

в) Японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале.

г) Международный банк реконструкции и развития предоставляет России заем на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн. долл.

**Тема 8. Международные кредитные отношения и мировой рынок ссудного капитала.**

*Список литературы по теме приведен в табл. 4.1*

*Задания для самостоятельной работы*

1. Дайте характеристику мировому рынку ссудных капиталов.

2. Раскройте сущность международного кредита: принципы, функции, формы.

3. Международный коммерческий и банковский кредит.

**Тема 9. Основы международного банковского дела.**

*Список литературы по теме приведен в табл. 4.1*

*Задания для самостоятельной работы*

1. Поясните, каковы институциональные формы для осуществления международной деятельности коммерческими банками.

2. Международные корреспондентские банковские отношения.

3. Принципы международного банковского кредита.

**Тема 10. Информационные технологии в международных валютных и кредитных операциях.**

*Список литературы по теме приведен в табл. 4.1*

*Задания для самостоятельной работы*

1. Какие новые технологии используются на валютном и кредитном рынках?

2. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть (СВИФТ).

**Тема 11. Международные и региональные финансовые организации.**

*Список литературы по теме приведен в табл. 4.1*

*Задания для самостоятельной работы*

1. Охарактеризуйте институты ООН: МВФ, группа Всемирного банка, ВТО, ЮНКТАД.

2. Региональные банки развития: межамериканский, африканский, азиатский.

3. Европейский банк реконструкции и развития.

*Темы докладов.*

1. Основные кредитные механизмы и программы МВФ.

2. Влияние МВФ на экономику стран-должников: положительные и отрицательные стороны.

3. Цели и задачи функционирования МБРР.

Задание 1. Сформулируйте основные функции МВФ, принципы формирования его капитала и принятия решений по ключевым вопросам. Объясните, каким образом МВФ регулирует международные валютные отношения?

**Тема 12. Международные валютно-кредитные отношения России.**

Список литературы по теме приведен в табл. 4.1

Задания для самостоятельной работы

1. Валютная система России: этапы становления и особенности в современных условиях.
2. Валютный рынок и валютные операции в России.
3. Платежный баланс России.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);**

**Основная литература:**

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450745">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450745</a>
2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221291</a>
3. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 170 с. : табл. - Библиогр.: с. 158. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480928</a>
4. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика : учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426632">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426632</a>

**Дополнительная литература:**

5. Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68768.html">http://www.iprbookshop.ru/68768.html</a>
6. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 170 с. : табл. - Библиогр.: с. 158. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480928</a>
7. Левин, С.Н. Институциональная экономика : электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного

управления. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 194 с. : схем. - ISBN 978-5-8353-1792-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481568</a>
8. Калужский, М.Л. Теория и практика институционального управления : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 190 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444201</a>
9. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)

### 8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	справочный портал Госкомстата РФ
2.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
3.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС IPRbooks
5.	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6.	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ

### 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы, предполагающие выступления студентов с докладами.
- Расчетно-аналитические задания в рамках решения задач и практических занятий по курсу «Международные валютно-кредитные отношения».

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме.
- Групповые дискуссии.
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач.
- Компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На практических занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, развитие навыков решения практических заданий.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену (зачету).

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях, а также включает тестирование студентов в по ряду тем, вынесенных на самостоятельное изучение посредством программной оболочки Moodle. В случае, если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. Итоговый контроль проводится в виде экзамена (зачета). Объектом контроля является достижение студентами определенного уровня владения общекультурных и общепрофессиональных компетенцией.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает



систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол,

обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ  
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

**12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

**Приложение №1 к разделу № 6**  
**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине (модулю)**  
**6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**  
**В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	5 семестр		3 курс
2	ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	5 семестр		3 курс
3	ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	5 семестр		3 курс
4	ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	5 семестр		3 курс

**6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ**  
**ОЦЕНИВАНИЯ**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения</li> </ul>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на

		теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Процесс глобализации и основные тенденции развития финансового рынка.
2. Роль ТНК, МНК и ТНБ в мировом хозяйстве.
3. Понятие национальной и мировой валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Европейская валютная система.
6. Валютный курс и факторы, влияющие на него.
7. Теории валютного курса.

8. Мировой валютный рынок.
9. Понятие валюты. Котировка иностранных валют.
10. Валютные операции.
11. Валютный и процентный арбитраж.
12. Структура платежного баланса. Баланс текущих операций и баланс движения капитала.
13. Состояние платежного баланса страны и ее золотовалютные резервы.
14. Состояние платежных балансов развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой (на примере нескольких из них).
15. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
16. Цели и направления валютной политики страны.
17. Основные формы валютной политики: дисконтной, девизной и др.
18. Понятие международных расчетов.
19. Условия внешнеэкономических сделок: валюта цены, валюта платежа, условия и средства платежа.
20. Формы международных расчетов.
21. Прямые зарубежные инвестиции.
22. Портфельные инвестиции.
23. Размещение ценных бумаг (еврооблигаций) на евторынке.
24. Мировой рынок ссудных капиталов.
25. Международный кредит: принципы, функции, формы.
26. Международный коммерческий и банковский кредит.
27. Международные факторинговые и форфейтинговые операции.
28. Институциональные формы для осуществления международной деятельности коммерческими банками.
29. Банковские оффшорные зоны.
30. Международные корреспондентские банковские отношения.
31. Принципы международного банковского кредита.
32. Информационные технологии в международных валютно-кредитных операциях.
33. Системы международного обмена информацией между банками.
34. Система СВИФТ.
35. Международные финансовые институты: общая характеристика.
36. Институты ООН: МВФ, ВБ и др.
37. Региональные банки развития.
38. Европейский банк реконструкции и развития.
39. Валютная система России: эволюция и тенденции развития в условиях финансовой глобализации.
40. Валютные отношения и валютный рынок в России.
41. Платежный баланс России.
42. Проблемы внешнего долга РФ.
43. Россия и ВТО: перспективы взаимодействия в финансовой сфере.
44. Взаимодействие России и стран СНГ на финансовых рынках.
45. Валютные, расчетные и платежные отношения в условиях интеграции СНГ.
46. Деятельность иностранных банков на территории стран СНГ.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п. 6.2

**2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Итоговый тест по дисциплине**

**ВАРИАНТ 1**

Наименование	Вопрос
--------------	--------

компетенции	
<p>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>	<p>1. Золотослитковый стандарт, в отличие от золотомонетного и золотодевизного, характеризуется тем, что:  а) наряду с золотом в расчетах использовались и валюты стран, входящих в систему золотого стандарта;  б) золото применялось лишь в международных расчетах;  в) банками осуществлялась свободная чеканка золотых монет.</p> <p>2. В период функционирования какой мировой валютной системы произошла демонетизация золота?  а) системы золотого стандарта;  б) Бреттон-Вудской системы;  в) Ямайской системы.</p> <p>3. Валютная интервенция – это:  а) вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты;  б) международное платежное соглашение об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств;  в) процесс координации валютной политики, формирования наднационального механизма валютного регулирования, создания межгосударственных валютно-кредитных и финансовых организаций.</p> <p>4. Если процентная ставка по депозитам в национальной валюте в стране «А» имеет тенденцию к повышению, то курс валюты страны «А»:  а) будет повышаться;  б) будет понижаться;  в) изменение величины процентной ставки не влияет на состояние валютного курса.</p>
<p>ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>5. Теория плавающего валютного курса предполагает:  а) деление валют на ключевые, твердые, мягкие;  б) минимальное вмешательство государства в регулирование валютных курсов;  в) управление валютным курсом путем маневрирования золотым паритетом.</p> <p>6. Прямая котировка – это:  а) когда за единицу сравнения принимается иностранная валюта (базовая валюта), соизмеряемая с национальной (котируемая валюта);  б) когда за единицу принимается национальная валюта, а с ней соотносится иностранная;  в) соотношение между двумя валютами, определенное на основе курса этих валют по отношению к третьей валюте.</p> <p>7. Основной целью форвардной сделки является:  а) получение спекулятивной прибыли за счет курсовой разницы;  б) конверсия (обмен валюты);  в) хеджирование.</p>
<p>ПК-12 - умением</p>	<p>8. Курс форвард при косвенной котировке =  а) курс «спот» – премия (+ дисконт);</p>



<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>б) курс «спот» – премия (+ дисконт)*разницу процентных ставок; в) курс «спот» + премия (– дисконт).</p>
	<p>9. Опцион – это: а) соглашение, которое предоставляет покупателю опциона право купить либо продать определенное количество валюты по курсу, установленному при заключении сделки; б) соглашение, по которому покупатель опциона обязан купить либо продать определенное количество валюты по курсу, установленному при заключении сделки; в) соглашение на покупку валюты с одновременной продажей ее в целях получения прибыли от разницы валютных курсов.</p>
	<p>10. Платежный баланс – это: а) итоговая запись доходов и расходов нерезидентов в сделках с внешним миром; б) итог всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром; в) итог текущих операций резидентов с внешним миром.</p>
	<p>11. Дефицит торгового баланса означает: а) превышение чистых трансфертов из-за границы над доходами от экспорта; б) превышение расходов на импорт над доходами от экспорта; в) превышение доходов от экспорта над расходами на импорт и трансферты из-за границы; г) правильного ответа нет.</p>
	<p>12. Органами валютного контроля в РФ являются: а) Министерство финансов; б) Налоговая инспекция; в) Центральный банк.</p>
	<p>13. Ставка ЛИБОР – это: а) лондонская межбанковская ставка спроса по краткосрочным операциям на валютном еврынке; б) лондонская межбанковская ставка предложения по краткосрочным межбанковским депозитам в евровалютах; в) лондонская межбанковская ставка предложения по краткосрочным операциям в евро.</p>
	<p>14. В чем состоит различие предпринимательского и ссудного капитала? а) при вывозе предпринимательского капитала инвестор получает прибыль, а при выдаче ссуды – ссудный процент; б) предпринимательский капитал всегда предоставляется на длительный срок, а ссудный – на короткий; в) различие состоит в контроле за деятельностью компании.</p>
	<p>15. Что является критерием деления предпринимательского капитала на прямые зарубежные инвестиции и портфельные инвестиции? а) норма доходности; б) степень риска инвестора; в) контроль за капиталом.</p>
	<p>16. Особенностью представительства иностранного банка за границей является: а) представительство оказывает весь спектр услуг головного банка; б) кредитный лимит представительства ограничен его собственным</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<p>капиталом;                  в) представительство не может осуществлять каких-либо банковских операций..</p>
	<p>17. МВФ предоставляет кредиты для следующих целей:                  а) банкам для покрытия кассовых разрывов;                  б) предприятиям для пополнения оборотных средств;                  в) правительству для покрытия дефицита платежного баланса.</p>
	<p>18. В группу Всемирного банка входят:                  а) ЕБРР, Межамериканский банк развития (МаБР), Африканский банк развития (АфБР), Азиатский банк развития (АзБР);                  б) МБРР, МАР, МФК, МАГИ;                  в) Банк международных расчетов, МБРР, Европейский инвестиционный банк.</p>
	<p>Россия вступила в Международный валютный фонд в ... г.                  А)1922.                  Б) 1992.                  В)1976.                  Г)1944.</p>
	<p>Для осуществления коллективной политики Европейского содружества по отношению к развивающимся странам был создан:                  А)Европейский инвестиционный банк.                  Б)Европейский фонд развития.                  В)Банк международных расчетов. -                  Г)Международный валютный фонд.</p>

**ВАРИАНТ 2**

Наименование Компетенции	Вопрос
ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на	1.Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве. А. Ценных бумаг. В. Драгоценных металлов. С. Национальных денежных единиц. D. Золота.
	2. Валютная система - это форма организации валютных отношений, регулируемая: А. Банковскими традициями и обычаями. В. Только межгосударственными соглашениями. С. Только Международным валютным фондом. D. Национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.
	3. Национальная денежная единица становится национальной валютой в случае: А. Обеспечения ее свободной конвертируемости. В. Обеспечения ее частичной конвертируемости. С. Ее неконвертируемости. D. Ее использования в международных экономических отношениях.
	4... валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты. А. Частично конвертируемая.

<p>мировых рынках в условиях глобализации; ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p>	<p>В. Неконвертируемая. С. Свободно конвертируемая. D. Замкнутая.</p> <p>5. При ... валютном курсе обычно устанавливаются пределы колебаний курсов валют. А. Фиксированном. В. Колеблющемся. С. Плавающим. D. Клиринговом.</p> <p>6... баланс - это соотношение валютных требований и обязательств той или иной страны к другим странам. А. Платежный. В. Торговый. С. Импортный. D. Расчетный.</p> <p>7.. Платежный баланс считается ... при превышении валютных поступлений над валютными платежами. А. Пассивным. В. Сбалансированным. С. Уравновешенным. D. Активным.</p>
<p>ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с</p>	<p>8. При ... валютном курсе курс валют устанавливается на рынке под воздействием спроса и предложения. А. Колеблющемся. В. Плавающим. С. Фиксированном. D. Замкнутом.</p> <p>9. Валютный коридор - это: А. Разница между курсом продажи и покупки иностранной валюты. В. Процентное отношение курса продажи к валютной марже. С. Процентное отношение маржи к курсу продажи. D. Установленный предел колебаний валютного курса.</p> <p>10.Валютный ... - это цена денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах. А. Курс. В. Режим. С. Паритет. D. Демпинг.</p> <p>11.Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе. А. Пассивном. В. Активном. С. Сбалансированном. D. Дефицитном.</p> <p>12.Окончательным методом покрытия пассивного сальдо платежного баланса служат: А. Счета в СДР. В. Золотовалютные резервы страны. С. Счета в ЭКЮ.</p>

учетом финансовых рынков и институтов.	роли и	D. Счета в национальных денежных единицах.
		13. В платежном балансе статья «Ошибки и пропуски» показывает:
		A. Бартерный обмен в стоимостном выражении.
		B. Размер клиринговых расчетов между странами.
		C. Погрешности, допущенные при составлении баланса.
		D. Неучтенное движение краткосрочного капитала.
		14. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения.
		A. Бреттонвудского.
		B. Парижского.
		C. Генуэзского.
D. Ямайского.		
15. В группу Всемирного банка входит:		
A. Международный валютный фонд.		
B. Европейский банк Реконструкции и Развития.		
C. Межамериканский банк развития.		
D. Международный банк реконструкции и развития с тремя филиалами.		
16. Квоты участия стран в формировании уставного капитала Европейского центрального банка определяются в зависимости от:		
A. Объемов ВВП и государственного долга.		
B. Объема ВВП и численности населения.		
C. Доли страны в мировой торговле.		
D. Уровня развития финансовой системы.		
17. Роль Международной финансовой корпорации заключается в том, что она:		
A. Предоставляет льготные кредиты странам, валюта которых является свободно конвертируемой.		
B. Выступает инициатором проведения межбанковских расчетов на мировом рынке ссудных капиталов.		
C. Стимулирует направление частных инвестиций в промышленность развивающихся стран.		
D. Организует клиринговые расчеты на внешнем рынке.		
18. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:		
A. Европейский фонд развития.		
B. Американский банк развития.		
C. Международная ассоциация развития.		
D. Европейский банк реконструкции.		
19. В ... г. Россия вступила во Всемирный банк.		
A. 1992.		
B. 1976.		
C. 1987.		
D. 1945.		
20. Специфика выдачи кредитов Международным валютным фондом состоит в том, что:		
A. Требуется предоставление гарантий крупных корпораций.		
B. Не требуется правительственных гарантий их возврата.		
C. Запрашивается поручительство правительства страны - заемщика.		
D. Необходимо предоставить в залог ликвидные ценные бумаги.		

**Критерии формирования оценок по тестам**

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

*Социально - экономический факультет*  
38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»  
*Для всех форм обучения*

*Дисциплина: «Международные валютно-кредитные отношения»*

Экзаменационный билет № 1

1. Процесс глобализации и основные тенденции развития финансового рынка.
2. Валютный курс и факторы, влияющие на него.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой экономики \_\_\_\_\_ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

**Задачи**

**Ситуационные задачи по Разделу 1 «Теоретические основы функционирования валютного рынка»**

**Задача 1.** Рассчитайте годовой индекс реального курса американского доллара к рублю, если известно, что номинальный курс в начале и в конце года составил соответственно 30 и 31 рублей за доллар США, за данный период инфляция в США составила 1,5%, а в России – 18%. Сделайте выводы по полученным результатам.

**Задача 2.** В 1879 г. Правительство США зафиксировало цену на золото на уровне 20,672 долл. за унцию, а Правительство Великобритании – 4,248 ф.ст. за унцию. Рассчитайте монетный паритет для доллара США в фунтах стерлингов и для фунта стерлингов в долларах США. Опишите алгоритм восстановления равновесия в случае, если курс доллара США повышался сверх монетного паритета.

**Задача 3.** Российской фирме через месяц потребуется 100 000 долларов США. Курс доллара к рублю равен:

спот 26,4 - 27,3  
1 месяц 1,7 - 2,3

*Определите:*

- А) эффективность форвардной покупки в виде годовой ставки процента;  
Б) результат форвардной сделки по покупке долларов, если курс составит через месяц:  
а) 28,4 – 30,5; б) 27,6 – 28,5.

**Задача 4.** Экономика описана следующими данными:

Изменение официальных резервов + 10  
Товарный экспорт + 40  
Товарный импорт - 30  
Чистые доходы от инвестиций - 5  
Чистые текущие трансферты + 10  
Экспорт услуг + 15  
Импорт услуг - 10  
Приток капитала + 10  
Отток капитала - 40

*Определите:*

а) размер сальдо торгового баланса, баланса текущих операций, баланса движения капитала и финансовых инструментов, платежного баланса;

б) есть ли аргументы в пользу того, что в данной экономике установлен режим гибкого валютного курса? аргументируйте ответ, используя данные задачи.

в) какое влияние оказывают международные операции данной страны на внутреннее состояние ее экономики: стимулирующее или сдерживающее? Почему?

**Задание 5.**

Найдите сообщения об обменных курсах доллара и евро. Проследите динамику обменного курса за последние три месяца, постройте графики. Заполните таблицу, дайте комментарии.

Критерии оценки	Доллар	Евро
1. Тенденция		
2. Максимальное значение, дата		
3. Минимальное значение, дата		
4. Амплитуда колебаний, руб.		
5. Средний курс		
6. Амплитуда колебаний, %		
7. Характер динамики		

**Задание 6.**

Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика фьючерсного и форвардного рынков»

Критерий сравнения	Фьючерсный рынок	Форвардный рынок
1. Участники		
2. Посредники		
3. Место сделки		
4. Специальный депозит		
5. Сумма сделки		
6. Поставка валюты		

**Задание 7.**

Рассчитать платежный баланс (цифры условные).

Кредит (доходы от экспорта)	Дебет (расходы на импорт)
-----------------------------	---------------------------

Экспорт гражданских товаров	200	Импорт гражданских товаров	260
Экспорт военной продукции	15	Закупки военных товаров за рубежом	12
Торговый баланс = ?			
Экспорт услуг от иностранного туризма	120	Импорт услуг	90
		Переводы за границу (трансферты)	9
Баланс услуг и трансфертов = ?			
Баланс текущих операций = ?			
Займы у частных иностранцев	86	Частные кредиты иностранцам	50
Баланс движения капитала = ?			
Платежный баланс = ?			

**Задание 8.**

Задание 1.

Составить схему расчетов по документарному аккредитиву.

Задание 2.

Составить схему расчетов по документарному инкассо.

**Ситуационные задачи по Разделу 2 «Основы международных кредитных отношений»****Задание 1.**

Какие из перечисленных видов международного движения капитала считаются прямыми зарубежными инвестициями:

- канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.;
- французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл.;
- японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;
- Международный банк реконструкции и развития предоставляет России заем на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн. долл.

**Задание 2.**

Всемирный банк предоставляет кредит Анголе с целью оказания помощи на развитие экономики. Результаты займы представлены в таблице.

Год	Поступление средств от Всемирного банка, млн. долл.	Величина накопленного долга на конец года	Величина процентных платежей по долгу (8% в год)
1	200		
2	100		
3	50		
4	0		

Погашение долга осуществляется равными долями по 50 млн. долл. в год.

- Через сколько лет Ангола погасит долг?
- Какова сумма платежей по обслуживанию долга?
- Какой год является критическим с точки зрения возможности прекращения платежей по обслуживанию долга?

**Задача 1.** Кредит на сумму 3 млн. евро используется равномерно в течение 2001–2002 гг., погашается четырьмя равными полугодовыми взносами, начиная с 1 июля 2003 г. Процентная ставка по кредиту – 10 % годовых. *Определите* стоимость кредита.

**Задача 2.** По условиям кредитного соглашения кредит на сумму 2 млн. долл. используется равномерно в течение 5 лет, погашается 11 равными полугодовыми взносами, начиная через 2 года после последнего использования. Процентная ставка – 8 % годовых,

комиссия за управление – 4 % общей суммы кредита. *Определите* общую процентную ставку по кредиту (в процентах годовых с учетом комиссии) и стоимость кредита.

**Задача 3.** Кредит на общую сумму 100 тыс. долл. использован 01.01.2012 г. с погашением двумя взносами:

01.05.2009 г. в сумме 40 тыс. долл.;

01.01.2010 г. в сумме 60 тыс. долл.

Процентная ставка за кредит – 12 % годовых. База начисления процентов – 365 / 365. *Определите*, какова общая сумма процентных платежей за кредит.

**Задача 4.** Рассматриваются 2 варианта кредитования поставок оборудования в Россию:  
а) сумма кредита – 500 тыс. долл., процентная ставка – 12 % годовых, использование – равномерно в течение 3 лет, погашение 10 равными полугодовыми взносами начиная через 6 месяцев после последнего использования;

б) сумма кредита 500 тыс. долл., процентная ставка – 10 % годовых, использование – равномерно в течение 3 лет, погашение 13 равными полугодовыми взносами начиная через 6 месяцев после последнего использования.

*Определите* стоимость кредита по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее для российской стороны, если рыночная процентная ставка – 14 % годовых

**Задача 5.** Короткая позиция на 100 000 по евро была открыта на уровне 1,0503 долл./евро и закрыта на 1,0438 долл./евро. Рассчитайте финансовый результат данной позиции.

#### **Оценка достижений студента по выполнению практических заданий**

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

#### **Тесты**

**Тестовые задания по разделу 1 «Теоретические основы функционирования валютного рынка»**

##### **Вариант-1**

1. Международные валютные отношения – это:

- а) денежные отношения, складывающиеся в процессе международной торговли.
- б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве, обслуживающие взаимный обмен результатами деятельности национальных экономик

в) денежные отношения, обслуживающие все формы МЭО.

2. Международные валютные отношения и воспроизводственные процессы связаны между собой:

- а) прямыми и обратными связями б) международные валютные отношения могут оказывать влияние на процессы, происходящие на внутреннем рынке, но внутренний рынок страны не оказывает на них обратного влияния в) национальные воспроизводственные процессы определяют состояние международных валютных отношений, то не подвергаются обратному воздействию г) данные процессы существуют независимо друг от друга

3. Назовите в числе перечисленных валютную систему, не являющуюся мировой:

- а) Парижская б) Генуэзская в) Бреттон-Вудская г) Европейская д) Ямайская

4. В современной мировой валютной системе золото:



а) является мерой стоимости б) служит базой для определения паритетов валют в) не выполняет денежных функций г) выступает как мировые деньги

5. Назовите валютные кризисы, не представляющие существенной угрозы для стабильности мировой валютной системы: а) локальные б) циклические в) специальные

6. В Генуэзской валютной системе базой являлся:

а) стандарт СДР б) золото-девизный стандарт в) золото-валютный стандарт г) золотой стандарт

д) валютный стандарт

7. Назовите мировую валютную систему, в рамках которой произошла официальная демонетизация золота

а) Парижская б) Генуэзская в) Бреттон-вудская г) Ямайская

8. Какой режим валютного курса использовался в Бреттон-вудской валютной системе:

а) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек б) свободно колеблющиеся курсы без золотых точек в) свободный выбор режима валютного курса г) фиксированные паритеты и курсы (+1%)

9. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:

а) Всемирный банк б) Международный банк реконструкции и развития в) Международный валютный фонд г) МВФ, совещания «в верхах»

1. Кросс-курс представляет собой: (выберите 2 правильных ответа)

а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки д) произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют

11.. Стоимостной основой валютного курса является: (один правильный ответ)

а) котировка валют двух стран б) покупательная способность валют в) количество денег в обращении на внутреннем рынке страны г) конвертируемость валюты

12. В России официальную котировку рубля осуществляет: (один правильный ответ)

а) Московская межбанковская валютная биржа б) межбанковский валютный рынок в) ЦБ РФ

г) ЦБ РФ по итогам торгов на Московской межбанковской валютной бирже

13. Дисконтная форма валютной политики предполагает: (один правильный ответ)

а) изменение учетной ставки ЦБ б) осуществление валютных интервенций ЦБ в) изменение ставки рефинансирования ЦБ г) комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране

14. Российский рубль является: (один правильный ответ)

а) неконвертируемой валютой б) СКВ в) частично конвертируемой валютой с внутренней обратимостью

г) частично конвертируемой валютой с внешней обратимостью

15. Срочный валютный курс представляет собой: (один правильный ответ)

а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки д) курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения

16. В России курс рубля к евро определяется: (один правильный ответ)

а) кросс-котировкой через доллар США б) прямой котировкой евро-рубль в) косвенной котировкой рубль-евро

17. Структурная валютная политика включает в себя: (один правильный ответ):

а) комплекс долгосрочных мер, направленных на реформирование национальной валютной системы

- б) оперативное регулирование национальной валютной системы
- в) продажу нестабильных валют из резерва ЦБ в обмен на более устойчивые
- г) изменение учетной ставки и ставки рефинансирования ЦБ

18. В ходе торгов на ММВБ можно купить: (один правильный ответ)

- а) любое количество иностранной валюты
- б) количество валюты, определенное ЦБ РФ
- в) количество валюты, эквивалентное сумме депонента на клиринговый счет ММВБ
- г) количество валюты, определяемое руководством биржи

19. Девиз – это: (один правильный ответ)

- а) установленная законом денежная единица данной страны
  - б) иностранная денежная единица
  - в) международная счетная единица
  - г) любое платежное средство, выраженное в иностранной валюте
- 20 Диверсификация валютных резервов представляет собой: (один правильный ответ)
- а) метод воздействия на валютный курс путем купли-продажи иностранной валюты ЦБ
  - б) регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют
  - в) изменение учетной ставки ЦБ
  - г) изменение ставки рефинансирования ЦБ
  - д) изменение границ валютного коридора

#### Вариант 2

1. Резидентами Российской Федерации не являются (два правильных ответа)

- а) граждане РФ, временно находящиеся за пределами России
- б) иностранные граждане, временно находящиеся на территории России
- в) российские ПБОЮЛ
- г) филиалы, дочерние структуры и представительства российских компаний за рубежом
- д) филиалы, дочерние структуры и представительства иностранных компаний в России

2. В России в настоящее время используется следующий режим валютного курса: (один правильный ответ)

- а) свободное плавание
- б) жесткая фиксация курса
- в) управляемое плавание
- г) валютный коридор

3. Реальный валютный курс рассчитывается как: (один правильный ответ)

- а) произведение номинального валютного курса на соотношение цен по ППС в странах котируемых валют
- б) отношение номинального валютного курса к соотношению цен по ППС в странах котируемых валют
- в) разность между номинальным валютным курсом и соотношением цен по ППС

4. Методом страхования от валютных рисков является (один правильный ответ)

- а) конверсия
- б) хеджирование
- в) спекуляция

5. При тенденции к падению курса национальной валюты импортеры стремятся: (один правильный ответ)

- а) ускорить платежи экспортерам в иностранной валюте
- б) отсрочить платежи экспортерам в иностранной валюте
- в) заключать контракты с экспортерами в национальной валюте
- г) динамика валютного курса не оказывает влияния на поведение импортеров

6. Прямое валютное регулирование осуществляется (один правильный ответ):

- а) с помощью использования валютно-кредитных методов воздействия на поведение экономических субъектов
- б) путем законодательных актов и действий исполнительной власти
- в) путем мер воздействия ЦБ на валютный рынок
- г) путем стерилизации денежной массы

7. В России девизную политику осуществляет (один правильный ответ):

- а) Президент РФ
- б) Министерство финансов
- в) Министерство экономического развития
- г) ЦБ РФ

8. Спот-курс представляет собой: (один правильный ответ)

- а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в) текущий курс валют на

каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки д) курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения

9. При прямой котировке базовой валютой является: (один правильный ответ)

а) национальная валюта б) иностранная валюта в) это определяет сам банк

10. Как изменяется денежная масса страны при покупке ЦБ иностранной валюты? (один правильный ответ)

а) увеличивается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс б) уменьшается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс в) не изменяется г) может увеличиться, а может уменьшиться в зависимости от прочих факторов

11. Режимы валютного курса не включают в себя: (один правильный ответ)

а) наклонный валютный коридор б) «грязное» плавание в) девальвацию и ревальвацию валют

г) жесткую фиксацию курса д) свободное плавание

12. В российских банках курс продажи: (один правильный ответ)

а) меньше курса покупки б) больше курса покупки в) в зависимости от финансового состояния банка может быть больше или меньше курса покупки г) будет таким, каким его установит ЦБ РФ

13. Средний курс, применяемый во внешнеторговых контрактах, представляет собой (один правильный ответ)

а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки д) произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют

14. Выберите понятие, не входящее в структуру валютной конвертируемости: (один правильный ответ)

а) полная валютная обратимость б) частичная внутренняя конвертируемость в) товарная конвертируемость г) частичная внешняя конвертируемость

15. Девизная форма валютной политики представляет собой: (один правильный ответ)

а) изменение учетной ставки ЦБ б) обесценение или удорожание национальной валюты в) воздействие на валютный курс путем валютных интервенций ЦБ г) включение в состав валютных резервов ЦБ разных валют д) покупка правительством иностранных ценных бумаг

16. Выберите операции, которые в России нельзя осуществлять с иностранной валютой: (два правильных ответа)

а) конверсия валют б) погашение задолженностей по бюджетным платежам в) хранение на депозитных счетах в банках г) расчеты с российскими поставщиками и подрядчиками д) хранение в форме домашних сбережений

17. При укреплении курса национальной валюты импортеры в расчетах с экспортерами стремятся: (один правильный ответ)

а) отсрочить платежи в иностранной валюте б) ускорить платежи в иностранной валюте в) импортерам это безразлично, риск изменения валютного курса несет экспортер

18. Как воздействует на состояние национальной валюты при прочих равных условиях повышение ставки рефинансирования ЦБ? (один правильный ответ)

а) национальная валюта укрепляется б) курс национальной валюты падает в) курс национальной валюты не изменяется, т.к. денежная и валютная системы не тождественны друг другу

19. К формам международных расчетов не относятся (два правильных ответа):

а) чек б) документарный аккредитив в) вексель г) инкассо д) банковский перевод

20. Кредит с опционом наличного платежа это:

- а) оплата товара импортером после его передачи или отгрузки или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара в соответствии с условиями контракта
- б) предоставление экспортером импортеру отсрочки платежа за товар
- в) право выбора импортером платежа наличными (со скидкой) или отсрочки платежа за товар (в этом случае импортер лишается скидки).

Тестовые задания по разделу 2 «Основы международных кредитных отношений»

Вариант 1

1. К средствам международных расчетов не относятся: (два правильных ответа)
  - а) чек б) простой вексель в) переводной вексель (тратта) г) аваль д) банковский перевод
2. Корреспондентский счет, открываемый национальным банком в зарубежном банке, называется:
  - а) ностро б) лоро в) востро
3. Внутренняя валютная лицензия не дает российским коммерческим банкам право на:
  - б) куплю-продажу иностранных валют б) установление корреспондентских отношений с зарубежными банками с открытием счетов ностро и лоро в) ведение рублевых счетов нерезидентов г) привлечение и размещение средств в иностранной валюте юридических лиц д) выдачу гарантий по обязательствам счетов в иностранной валюте
4. В отличие от дочернего банка, отделение:
  - а) слито с головным банком и имеет с ним общий баланс б) имеет самостоятельный баланс, головной банк не несет ответственности по его обязательствам перед клиентами в) не занимается платежно-расчетными, кредитными и депозитными операциями, а только снабжает головной банк необходимой для него финансовой и коммерческой информацией
5. При расчетах в форме документарного аккредитива степень участия в них банков:
  - а) максимальна б) менее значительна в) минимальна
6. Обеспечение платежей для экспортера при банковском переводе
  - а) максимально б) менее значительно в) минимально
7. Назовите мировую валютную систему, в рамках которой произошла официальная демонетизация золота
  - а) Парижская б) Генуэзская в) Бреттон-вудская г) Ямайская
8. Какой режим валютного курса использовался в Бреттон-вудской валютной системе:
  - а) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек б) свободно колеблющиеся курсы без золотых точек в) свободный выбор режима валютного курса г) фиксированные паритеты и курсы (+1%)
9. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:
  - а) Всемирный банк б) Международный банк реконструкции и развития в) Международный валютный фонд г) МВФ, совещания «в верхах»
10. Как изменяется денежная масса страны при покупке ЦБ иностранной валюты? (один правильный ответ)
  - а) увеличивается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс б) уменьшается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс в) не изменяется г) может увеличиться, а может уменьшиться в зависимости от прочих факторов
11. Режимы валютного курса не включают в себя: (один правильный ответ)
  - а) наклонный валютный коридор б) «грязное» плавание в) девальвацию и ревальвацию валют
  - г) жесткую фиксацию курса д) свободное плавание
12. В российских банках курс продажи: (один правильный ответ)
  - а) меньше курса покупки б) больше курса покупки в) в зависимости от финансового состояния банка может быть больше или меньше курса покупки г) будет таким, каким его установит ЦБ РФ
13. Средний курс, применяемый во внешнеторговых контрактах, представляет собой (один правильный ответ)

а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки д) произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют

14. На выбор конкретных форм международных расчетов не оказывает существенного влияния:

а) деловая репутация контрагентов, степень доверия между ними и их платежеспособность б) вид товара, являющегося объектом поставки в) наличие кредитного соглашения г) способ транспортировки товара д) уровень спроса и предложения на данный товар на мировых рынках

15. Максимально эффективной для экспортеров и одновременно наиболее дорогостоящей формой расчетов является:

а) расчет по открытому счету б) инкассо в) документарный аккредитив д) банковский перевод.

16. При расчетах в форме документарного аккредитива обязательство банка – эмитента:

а) зависит от платежеспособности импортера б) является самостоятельным и не зависит от правоотношений сторон по контракту в) может быть отозвано импортером по своему усмотрению без согласования с экспортером

17. При расчетах в форме документарного аккредитива максимальный риск принимает на себя:

а) бенефициар б) приказодатель в) банк-эмитент г) авизирующий банк

18. При расчетах в форме документарного аккредитива:

а) банки выступают лишь в качестве посредников при осуществлении международных расчетов

б) к обязательству импортера платить добавляется письменное одностороннее обязательство банка осуществить платеж

в) импортер осуществляет платеж, уже вступив во владение товаром. И экспортер сталкивается с возможным риском неплатежа со стороны контрагента.

19. Инкассо это:

а) обязательство банка принять платеж

б) обязательство банка произвести платеж

в) направление поручения одного банка другому выплатить определенную сумму переводополучателю

20. При отсутствии корреспондентских отношений между банками, осуществляющими расчеты с помощью документарного аккредитива, в схему расчетов включается третий банк, который будет называться:

а) авизирующий

б) инкассирующий

в) представляющий

г) ремитент

д) рамбурсирующий

## Вариант 2

1. Как изменяется денежная масса страны при покупке ЦБ иностранной валюты? (один правильный ответ)

а) увеличивается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс б) уменьшается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс в) не изменяется г) может увеличиться, а может уменьшиться в зависимости от прочих факторов

2. Режимы валютного курса не включают в себя: (один правильный ответ)

а) наклонный валютный коридор б) «грязное» плавание в) девальвацию и ревальвацию валют

- г) жесткую фиксацию курса д) свободное плавание
3. В российских банках курс продажи: (один правильный ответ)
- а) меньше курса покупки б) больше курса покупки в) в зависимости от финансового состояния банка может быть больше или меньше курса покупки г) будет таким, каким его установит ЦБ РФ
4. Средний курс, применяемый во внешнеторговых контрактах, представляет собой (один правильный ответ)
- а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки д) произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют
5. Корреспондентский счет, открываемый национальным банком в зарубежном банке, называется:
- а) ностро б) лоро в) востро
6. Внутренняя валютная лицензия не дает российским коммерческим банкам право на:
- б) куплю-продажу иностранных валют б) установление корреспондентских отношений с зарубежными банками с открытием счетов ностро и лоро в) ведение рублевых счетов нерезидентов г) привлечение и размещение средств в иностранной валюте юридических лиц д) выдачу гарантий по обязательствам счетов в иностранной валюте
7. В отличие от дочернего банка, отделение:
- а) слито с головным банком и имеет с ним общий баланс б) имеет самостоятельный баланс, головной банк не несет ответственности по его обязательствам перед клиентами в) не занимается платежно-расчетными, кредитными и депозитными операциями, а только снабжает головной банк необходимой для него финансовой и коммерческой информацией
8. При отсутствии корреспондентских отношений между банками, осуществляющими расчеты с помощью документарного аккредитива, в схему расчетов включается третий банк, который будет называться:
- а) авизующий  
б) инкассирующий  
в) представляющий  
г) ремитент  
д) рамбурсирующий
9. При укреплении курса национальной валюты импортеры в расчетах с экспортерами стремятся: (один правильный ответ)
- а) отсрочить платежи в иностранной валюте б) ускорить платежи в иностранной валюте в) импортерам это безразлично, риск изменения валютного курса несет экспортер
10. Как воздействует на состояние национальной валюты при прочих равных условиях повышение ставки рефинансирования ЦБ? (один правильный ответ)
- а) национальная валюта укрепляется б) курс национальной валюты падает в) курс национальной валюты не изменяется, т.к. денежная и валютная системы не тождественны друг другу
11. К формам международных расчетов не относятся (два правильных ответа):
- а) чек б) документарный аккредитив в) вексель г) инкассо д) банковский перевод
12. Кредит с опционом наличного платежа это:
- а) оплата товара импортером после его передачи или отгрузки или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара в соответствии с условиями контракта  
б) предоставление экспортером импортеру отсрочки платежа за товар  
в) право выбора импортером платежа наличными (со скидкой) или отсрочки платежа за товар (в этом случае импортер лишается скидки).

13. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:  
а) Всемирный банк б) Международный банк реконструкции и развития в) Международный валютный фонд г) МВФ, совещания «в верхах»
14. В России официальную котировку рубля осуществляет: (один правильный ответ)  
а) Московская межбанковская валютная биржа б) межбанковский валютный рынок в) ЦБ РФ  
г) ЦБ РФ по итогам торгов на Московской межбанковской валютной бирже
15. Дисконтная форма валютной политики предполагает: (один правильный ответ)  
а) изменение учетной ставки ЦБ б) осуществление валютных интервенций ЦБ в) изменение ставки рефинансирования ЦБ г) комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране
16. Российский рубль является: (один правильный ответ)  
а) неконвертируемой валютой б) СКВ в) частично конвертируемой валютой с внутренней обратимостью  
г) частично конвертируемой валютой с внешней обратимостью
17. Срочный валютный курс представляет собой: (один правильный ответ)  
а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки д) курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения
18. В России курс рубля к евро определяется: (один правильный ответ)  
а) кросс-котировкой через доллар США б) прямой котировкой евро-рубль в) косвенной котировкой рубль-евро
19. Структурная валютная политика включает в себя: (один правильный ответ):  
а) комплекс долгосрочных мер, направленных на реформирование национальной валютной системы  
б) оперативное регулирование национальной валютной системы  
в) продажу нестабильных валют из резерва ЦБ в обмен на более устойчивые  
г) изменение учетной ставки и ставки рефинансирования ЦБ
20. В ходе торгов на ММВБ можно купить: (один правильный ответ)  
а) любое количество иностранной валюты  
б) количество валюты, определенное ЦБ РФ  
в) количество валюты, эквивалентное сумме депонента на клиринговый счет ММВБ  
г) количество валюты, определяемое руководством биржи

#### **Темы докладов**

1. Роль международных валютно-кредитных отношений в современной глобальной экономике.
2. Глобализация мирового финансового рынка.
3. Проблемы и пути реформирования современной мировой валютной системы.
4. Российский рубль как мировая валюта.
5. Прогнозирование валютного курса
6. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке.
7. Рынок FOREX для частных лиц.
8. Валютные риски в РФ и странах СНГ и применяемые защитные оговорки.
9. Особенности платежных балансов различных стран (на примере 3-х и более стран).
10. Платежный баланс России.
11. Регулирование валютных отношений в странах мира (на примере 3-х и более стран).
12. Особенности валютной политики развивающихся стран.
13. Особенности валютной политики России на современном этапе.

14. Современные технологии, используемые в международных расчетах.
15. Практика международных расчетов в РФ.
16. Тенденции развития мирового фондового рынка.
17. Новые технологии на финансовом рынке.
18. Вывоз капитала из России.
19. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
20. Анализ рынка лизинговых (факторинговых или форфейтинговых) услуг в России и за рубежом.
21. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.
22. Участие российских банков в международных факторинговых операциях.
23. Осуществление российскими банками форфейтинговых операций.
24. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная система СВИФТ. Европейские системы телекоммуникаций.
25. Россвифт – интеграция России в мировую телекоммуникационную систему: состояние и перспективы.
26. Роль международных финансовых институтов в современной мировой валютной системе
27. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.
28. Россия и МВФ: проблемы и перспективы взаимоотношений.
29. Россия – должник и кредитор. Внешний долг России.
30. Особенности валютной системы России: ретроспективный анализ и перспективы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		24.04.18 г.
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		24.04.18 г.
3	УМО	Н.С. Ульянова		24.04.18 г.
4	Кафедра менеджмента и управления персоналом	А.Б. Кулаков		24.04.18 г.